



СРЕДНО УЧИЛИЩЕ „НЕОФИТ РИЛСКИ“

2040 - гр. Долна баня, ул. Бистришка” 2

тел. 07120/30-34, факс 07120/30-35,

e-mail info-2306213@edu.mon.bg

db_neofitrilski@abv.bg

УТВЪРЖДАВАМ
ДИРЕКТОР
ПЕТЯ ЯНЕВА



ОТЧЕТ

на изпълнението на Стратегията за развитието на училището

през учебната 2025/2026 г.

СУ „Неофит Рилски“ прие „Стратегия за развитие за периода 2023-2027 г. и план за нейното реализиране през 2025/2026 учебна година.

Успешното реализиране на плана намери място в годишния доклад-анализ на резултатите от учебно-възпитателната работа на СУ „Неофит Рилски“ през учебната 2025-2026 г. Бяха постигнати следните резултати:

1. Училището продължи да се утвърждава като основно училище за ученици от първи до дванадесети клас и има своето утвърдено място в общинската структура от образователни заведения.
- Предоставя възможности за обучение от 1-12 клас, за ЦОД от 1-7 клас;
- Учебната дейност през 2025/2026 година премина по утвърдените планове и нормативни документи.
- В училището се обучаваха 389 ученици, разпределени в 19 паралелки и 11 групи за ЦОУД.
- Училището беше обезпечено с преподавателски кадри. Организацията и провеждането на учебния процес се осъществява от ръководството на училището –директор и заместник - директор по УД, 43 педагогически специалисти, в това число логопед, психолог и ресурсен учител.

През учебната 2025/2026 година работиха 2 образователни медиатори.

2. Спечелени и реализирани проекти по програми през периода 2025/2026 г.:

- ✓ Национална програма „Заедно в изкуствата и в спорта“
- ✓ НП „Съвременна и сигурна образователна среда“;
- ✓ НП „България – образователни маршрути“, Модул 1 и 3
- ✓ Проект „Научи се да караш ски“
- ✓ Проект „Утвърждаване на интеркултурното образование чрез култура, наука и спорт“
- ✓ Проект „Изграждане на училищна STEM среда и ВОСКС“
- ✓ Проект „Еразъм“

3. Учениците за първи клас в началото на учебната 2025/2026 година бяха разпределени в 2 паралелки. В 8 клас с профил „Софтуерни и хардуерни науки“ училището реализира 1 паралелка.

4. Училището развива образователно-възпитателна дейност за реализиране на целите и приоритетите на Стратегията за развитие на училището, а именно:

- Издигане на качеството на процеса на обучение за постигане на ДОС.
- Поставяне на ученика в центъра на цялостната педагогическа дейност в училищната общност.
- Поставяне на ученика в отговорна активна позиция при овладяване на знанията, формиране на различни компетентности по учебните предмети, развитие на умения за учене през целия живот.
- Практическа приложимост на изучаваното учебно съдържание и използване на методите за обучение чрез активни дейности.
- Поставяне на ученика в активна позиция за себереализация и личностно развитие.
- Използване на различни форми и подходи за мотивиране и екипност на колегията.
- Обогаляване на материалната база, разширяване на сградния фонд и допълнително финансиране.

5. СУ „Неофит Рилски“ работи със застрашени от отпадане ученици, поради слаб успех и допуснати отсъствия чрез:

- Обща подкрепа чрез допълнително обучение по предмети;
- Осъществява се и интензивна работа с родители с цел приобщаването им към училищната общност за учебната 2025/2026 година;
- Участие на учениците в различни извънкласни форми;
- Работа с родители на застрашените от отпадане ученици;
- Индивидуална работа на класния ръководител, образователните медиатори – консултации, разговори.

6. Сформирани са и действат групи за занимания по интереси, като през учебната 2025/2026 година те са 21 в различни образователни направления в начален и прогимназиален етап по проект „Утвърждаване на интеркултурното образование чрез култура, наука и спорт“, 2 групи по НП „Заедно в изкуствата и спорта“, 7 групи от училището.
7. Осъществени са дейности за гражданско, патриотично, екологично и здравно образование и изграждане на навици за здравословен живот.
8. Работи се активно за привличане и задържане на учениците.
9. Акцент беше поставен върху повишаване успеваемостта на учениците в обучението.
10. Развива се приобщаващото образование за децата и учениците със специални образователни потребности.
11. Ученикът е поставен в активна позиция по отношение на усвояването на нови знания и практическа приложимост на преподавания материал. Продължава използването на иновативни педагогически методи и форми, провеждането на ефективна диференцирана работа с учениците.
12. Повишават се социалните умения на учениците чрез подпомагане на физическото, социалното и личностното им развитие.
13. Училището участва в културния живот на града и региона.
14. Популяризират се добри практики за насърчаване на интереса към четене и осмисляне на информацията.
15. Осъществява се превенция на насилието и агресията сред учениците и утвърждаване на позитивни модели на поведение.
16. Осъществяват се дейности за задържане на учениците, осигуряване присъствието им в учебни часове и намаляване броя на напусналите училище.
17. Усъвършенства се създадената система за квалификация, повишаване на личната квалификация от всеки педагогически специалист. Провежда се въвеждаща, поддържаща и надграждаща квалификация на педагогическите специалисти: Учителите обогатяват професионалните си компетенции, които са необходими в подготовката и реализацията на тяхната преподавателска дейност;
18. Завършен и въведен в експлоатация е училищният STEM център.

ПРЕПОРЪКИ за следващата учебна година:

- Увеличаване на усилията за задържане на учениците в час и намаляване на безпричинните отсъствия;
- Активна работа за повишаване на базовата грамотност;
- Целенасочена работа за повишаване на образователните резултати на учениците и повишаване на резултатите на НВО И ДЗИ;
- Следване на тенденцията за модернизиране на училищната база и предоставяне на учениците на съвременни образователни технологии.