



СРЕДНО УЧИЛИЩЕ "НЕОФИТ РИЛСКИ"

2040 гр.Долна баня, ул"Бистришка" 2
тел. 07120/30-34, факс 07120/30-35, e-mail db_neofitrilski@abv.bg

Утвърдил:

Директор:.....



/П.Янева/

Стратегия

за развитие на училището за следващите пет години

план за действие и финансиране

за периода от 2023/2024г. до 2026/2027 учебна година

Комисия за разработване /актуализиране/ на стратегията:

1.Председател: Анелия Иванова

2.Членове:Ганка Биволарска

Мария Копаранова

Иван Габеров

➤ **Стратегия за развитие на училището за следващите пет години ;план за действие и финансиране**

**СТРАТЕГИЯ ЗА РАЗВИТИЕ
НА
СУ „Неофит Рилски”гр. Долна баня, община Долна баня, Софийска област**

За периода от 2023/2024 учебна година до 2026/2027 учебна година

I. АНАЛИЗ НА СЪСТОЯНИЕТО НА СУ „Неофит Рилски”-Училището има основна сграда, санирана и реновирана, в която има класни стаи и кабинети; физкултурен салон, физкултурна площадка, актова зала, библиотека и STEM кабинети.

Кратки исторически данни: Училището има стара и богата история. Преди няколко години чествахме 171 години просвета в града ни, като първоприемник на първите просветни центрове е точно нашето училище. В момента в него учат 403 ученици, разпределени в 20 паралелки. Педагогическите кадри се разпределят: Директор, заместник-директор по учебна част и 43 педагогически специалисти.

Непедагогическият персонал е.....

Учебна година	Брой ученици	Брой паралелки
2022/2023	395	
2023/2024	416	20
2024/2025	403	20

През същите тези учебни години състоянието на персонала е следното:

Учебна година	Непедагогически персонал	Педагогически персонал	Образователно-квалификационна степен на педагог. персонал	ПКС и научна степен
2022/2023				
2023/2024	11	42		
2024/2025	14	43		

Вътрешни фактори СИЛНИ СТРАНИ	Външни фактори ВЪЗМОЖНОСТИ
- Квалифициран педагогически персонал. - Успешна реализация на план-приема на ученици. - Поддържане на относително постоянен	- Предоставяне на качествено образование. - Включване на учителите в различни форми на квалификация.

Вътрешни фактори СИЛНИ СТРАНИ	Външни фактори ВЪЗМОЖНОСТИ
брой ученици в последните години, което осигурява и финансова стабилност на училището в условията на делегиран бюджет. - Мотивирани ученици. - Учениците се обучават по доказали своята ефективност училищни учебни планове, отговарящи на интересите на учениците. - Много добра успеваемост на учениците на външно оценяване, олимпиади, конкурси, ДЗИ. - Успешно интегриране на деца със СОП в училищната среда. - Привлекателна учебна среда – добре оборудвани класни стаи и кабинети, добри условия за извънкласна дейност, отлична спортна база. - Съвместна работа по проекти на учители и ученици.	- Засилени мерки за контрол на отсъствията и успеха на учениците. - Обновяване и възстановяване на дейността на Училищното настоятелство. - Изграждане на ефективно ученическо самоуправление. - Провеждане на индивидуални консултации на ученици и родители. - Утвърждаване на традиции и символи на училището. - Участие на родителите в училищния живот. -
СЛАБИ СТРАНИ	ОПАСНОСТИ И РИСКОВЕ
- Липса на мотивация за учене у някои ученици. - Безпричинни отсъствия. - Незаинтересованост на част от родителите, формални и неизчерпателни практики на комуникация.	- Недостиг на финансиране. - Намаляване на броя на учениците. - Намаляване броя на часовете на учителите. - Намаляване на мотивацията за учене у учениците. - Недостатъчно познаване на нормативната уредба от страна на част от педагогическия персонал.

II. СТРАТЕГИИ И ПРИОРИТЕТИ В РАЗВИТИЕТО НА СУ „Неофит Рилски” гр.

Долна баня

от 2023/2024 до 2026/2027 ГОДИНА

МИСИЯ

1. Поддържане на високо качество и ефективност на цялостния образователен процес в съответствие с изискванията на ЗПУО и „Европа 2020“, както и на всички поднормативни актове, за да отговорим на предизвикателствата на времето, в което живеем.

2. Осигуряване на всеки ученик на висока степен на функционална грамотност с особена тежест към учениците от ромски произход.

3. Придобиване на солидни знания при изучаване на информационните технологии и тяхното практическо приложение в целия образователен процес.

4. Добро представяне на НВО за VII кл. и ДЗИ за XII кл.

5. Изграждане на стабилни партньорства и на взаимоотношения на толерантност и разбирателство.

6. Възпитаване и изграждане на необходимите социални умения на младите хора за общуване и правилно поведение в обществото.

7. Да изградим личности, възпитани в дух на родолюбие и патриотизъм, с модерно виждане за света и с висока степен на конкурентоспособност, така че да превърнем България в просперираща европейска държава.

8. Развиване и поддържане на физическата дееспособност и подготовка за активен и здравословен начин на живот.

ВИЗИЯ

1. СУ „Неофит Рилски” ще запази своя облик и традиции. То ще се развива като училище с два етапа на основна образователна степен:

- начален етап: 1. – 4. клас;

- прогимназиален етап: 5. – 7. клас, съгласно новата образователна структура;

- гимназиален: 8-10 и 11-12 кл.

2. Постигането на качествен образователен процес ще бъде реализирано с помощта на висококвалифицирани педагози, които имат съвременно мислене и могат успешно да приложат стандартите на новия ЗПУО.

3. С автономията, която ни позволява новият ЗПУО, ние ще разработим съвременни програми за факултативни и избираеми форми за придобиване на компетентности в съответствие с потребностите и интересите на учениците.

4. Ще приложим различните форми на обучение, заложили в новия ЗПУО – самостоятелна, индивидуална, дистанционна и комбинирана, с цел да отговорим на потребностите и да дадем достъп до образование, както и за да предотвратим преждевременно отпадане и ранно напускане на училище.

5. Ще продължим да изграждаме и модернизираме учебната и спортната база за постигане на заложените в нашата мисия приоритети.

6. С цел да отговорим на изискванията за създаване на приобщаващо и подкрепящо образование, ще осигурим екип от висококвалифицирани специалисти: психолог от ЦОП и ЦРДУ, ресурсен учител, логопед, екип, който ще направи оценка и ще осъществи

допълнителна подкрепа на деца и ученици, имащи необходимост от приобщаване и социализация.

7. Ще изработим и ще се ръководим от Етичен кодекс на училищната общност, в създаването на който участват ПС, Общественият съвет и ученическото самоуправление.

8. Ще продължим да осъществяваме целодневна организация на учебния процес като инструмент за превенция на отпадане от училище, за осигуряване на специализирана помощ при подготовката, за развиване на таланти и удовлетворяване на потребности и интереси.

9. В следващия **5-годишен** период ще продължим да изграждаме навици за здравословен начин на живот, като продължим традиционните форми на предходните проекти: „Здравословно хранене” и „Промоция на здравето”; „Училищен плод“, „Приложно колоездене“, както и ще се включим в нови такива.

10. Ще продължим да обогатяваме книжното богатство на нашата библиотека, за да я превърнем в любимо място за отдых и творчество.

11. За да възпитаваме и изграждаме дух на родолюбие, ще задълбочим и разширим инициативите, свързани с миналото и фолклорните традиции на Долна баня и на родината ни.

ЦЕННОСТИ И ПРИОРИТЕТИ В РАЗВИТИЕТО

- Високо развитие на: родноезиковата подготовка, чуждоезиковата подготовка, подготовката в областта на информационните технологии и подготовката по всички други предмети.
- Формиращо оценяване и самооценяване.
- Обучение в сътрудничество между основните партньори в училищната общност – ученици, учители и родители.
- Висок професионализъм на педагогическия екип.
- Ефективна управленска дейност
- Добро взаимодействие със социалната среда и държавните и обществените организации, свързани с проблемите на образованието и възпитанието на младите хора.
- Продължаване, обогатяване и утвърждаване на традиции и ритуали в училищния живот.

ГЛАВНА ЦЕЛ НА СТРАТЕГИЯТА

- Издигане на качеството на процеса на обучение за постигане на ДОС.
- Поставяне на ученика в центъра на цялостната педагогическа дейност в училищната общност.
- Поставяне на ученика в отговорна активна позиция при овладяване на знанията, формиране на компетенции по различните учебни предмети и развитие на умения за учене през целия живот.
- Практическа приложимост на изучаваното учебно съдържание и използване на методите за обучение чрез активни дейности.

- Използване на различни форми за мотивиране на персонала.
- Обогащаване на материалната база, разширяване на сградния фонд и допълнително финансиране.

РЪКОВОДНИ ПРИНЦИПИ В ДЕЙНОСТТА НА УЧИЛИЩНАТА ОБЩНОСТ

- Разширяване на автономността на субектите в училище.
- Хуманизация на процеса на образование.
- Иновативност и творчество.
- Толерантност и позитивна етика.

III. ФИНАНСОВО ОСИГУРЯВАНЕ НА ИЗПЪЛНЕНИЕТО НА СТРАТЕГИЯТА

- Чрез средства от бюджета на училището.
- Чрез средства от Училищното настоятелство, благотворителни базари на учениците.
- Чрез кандидатстване по проекти.
- Чрез дарения.

IV. ИДЕИ И ДЕЙНОСТИ ЗА РЕАЛИЗИРАНЕ НА СТРАТЕГИИТЕ И ПРИОРИТЕТИТЕ В ИЗПЪЛНЕНИЕ НА МИСИЯТА И ПОСТИГАНЕ НА ВИЗИЯТА (ПЛАН ЗА ДЕЙСТВИЕ) НА СУ „Неофит Рилски” гр. Долна баня

ПЛАН ЗА ДЕЙСТВИЕ С ФИНАНСИРАНЕ:

№	Дейност	финансиране	Срок
1.	Изработване и утвърждаване на цялостна концепция за провеждане на образователния процес – учебен план и програми, Етичен кодекс, методически обединения и комисии, план-прием, целодневно обучение.	Делегиран бюджет	до 15.09. на всяка година
2.	Обновяване и оборудване на нови класни стаи за начален курс.	Делегиран бюджет и външно финансиране	септември 2024г.
3.	Обновяване на материалите и оборудването на кабинета по природни науки; на компютърен кабинет, физкултурен салон и др.; работа по проект за STEM кабинети.	Делегиран бюджет	септември 2024г.
4.	Достъп до интернет и монтиране на мултимедия във всяка класна стая и кабинет.	Делегиран бюджет и дарения	Направено е.
5.	Подобряване на специализирания кабинет за приобщаващо и подкрепящо образование.	Делегиран бюджет	Направено е.
6.	Обновяване на фойе и коридори.	Делегиран бюджет и финансиране от община	Направено е.
7.	Ремонт на външна спортна площадка, изграждане на съоръжения за различни видове спорт.	общинско финансиране	2024-2025.
8.	Участие в квалификационни форми на педагогическия състав.	Делегиран бюджет, синдикати, община	Постоянен
9.	Разработване, спечелване и реализиране на национални и европейски проекти.	Фондове на ЕС, община, дарения	Постоянен

10.	Продължаване на работата по програми „Училищен плод“, „Без свободен час“, както и включване към програма „Училищно мляко“	Министерство на земеделието и Министерство на образованието	постоянен
11.	Продължаване на традицията за провеждане на благотворителни Коледни и Великденски базари	Дарения	всяка учебна година

СТРАТЕГИИ, ЦЕННОСТИ И ПРИОРИТЕТИ	ИДЕИ И ДЕЙНОСТИ ЗА РЕАЛИЗИРАНЕТО ИМ
- Високо развитие на: родноезиковата подготовка, чуждоезиковата подготовка, подготовката в областта на информационните технологии и подготовката по всички други предмети. - Формиращо оценяване и самооценяване. - Обучение в сътрудничество между основните партньори в училищната общност – ученици, учители и родители. - Издигане на качеството на образование за постигане на ДОС. - Практическа приложимост на изучаваното учебно съдържание и използване на методите за учене чрез действие.	1. Формиране на екип от висококвалифицирани учители чрез: - повишаване на квалификацията на дългогодишните педагогически кадри; - провеждане на целенасочен подбор на новоназначените учители, притежаващи висока квалификация и владеещи чужди езици, ако това се изисква по учебен план на съответния предмет, притежаващи опит за реализирането на проекти; - приоритетно привличане на учители – бивши възпитаници на училището. 2. Провеждане на тематични ПС с цел повишаване на вътрешноучилищната квалификация. 3. Осъществяване на сътрудничество между учителите от училището с учители от други водещи училища и/или ВУЗ с цел обмен на добри педагогически практики. 4. Обеспечаване на процеса на обучение с достатъчно технически средства и други необходими пособия. 5. Използване на интерактивни методи на обучение. 6. Използване на информационните технологии в процеса на обучение по всички предмети. 7. Мотивиране на учениците за участие в учебния процес чрез качествено обучение. 8. Въвеждане на нови форми за проверка и оценка на знанията на учениците

СТРАТЕГИИ, ЦЕННОСТИ И ПРИОРИТЕТИ	ИДЕИ И ДЕЙНОСТИ ЗА РЕАЛИЗИРАНЕТО ИМ
	(тестове). 9. Организиране и провеждане на вътрешноучилищни състезания, олимпиади, изложби, викторини по различни предмети. 10. Привличане в училище на мотивирани ученици, както и на такива от ромски произход, чрез провеждане на целенасочена рекламна кампания. 11. Съвместна работа по образователни проекти. 12. Повишаване на нивото на трудовата дисциплина. 13. Усъвършенстване на съществуващите училищни учебни планове и при необходимост разработване на нови, отговарящи на търсенето от учениците и на ресурсите, с които разполага училищната общност.
- Поставяне на ученика в центъра на цялостната педагогическа дейност в училищната общност. - Поставяне на ученика в отговорна активна позиция при овладяване на знанията и развиване на способностите за самостоятелно търсене и използване на информация от разнообразни източници. - Подобряване на процеса на педагогическо взаимодействие между основните партньори в училищната общност – ученици, учители и родители.	1. Развиване на ученическото самоуправление в училище. 2. Предприемане на мерки за намаляване на броя на отсъствията от учебни часове чрез своевременно информиране на родителите. 3. Осъществяване на съвместни инициативи от ученици, учители и родители. 4. Обогаляване и разнообразяване на извънкласните дейности и заниманията със спорт (ИУЧ, ФУЧ, ФВС). 5. Утвърждаване на традиции и символи на училището. 6. Включване на ученици и родители в разработване на проекти. 7. Прилагане на нови и разнообразни форми за работа с родители. 8. Превенция на агресията, тормоза и други негативни прояви в училищната общност. 9. Организиране на дейности за борба с противообществените прояви и противодействие срещу наркоманията и сектите.
- Ефективна управленска дейност.	Демократизиране на управлението на училищната общност чрез: - Включване на максимален брой учители във вземането на управленски решения,

СТРАТЕГИИ, ЦЕННОСТИ И ПРИОРИТЕТИ	ИДЕИ И ДЕЙНОСТИ ЗА РЕАЛИЗИРАНЕТО ИМ
	чрез участието им в дирекционни съвети, методически съвети и комисии. - Организиране на по-добра вътрешноучилищна информационна система. - Изграждане на ръководен екип. - Създаване на партньорски взаимоотношения със синдикалните организации в училище.
- Използване на различни форми за мотивиране на персонала.	1. Увеличаване на индивидуалните трудови възнаграждения на работещите в рамките на утвърдените средства в делегирания бюджет. 2. Изработване на правилник за провеждане на ПС. 3. Формиране на система от морални стимули, изготвяне на Етичен кодекс. 4. Осигуряване и организиране на квалификацията на учителите. 5. Провеждане на тимбилдинг и обучения на колектива, семинари и др.
- Добро взаимодействие със социалната среда и държавните и обществените организации, свързани с проблемите на образованието и възпитанието на младите хора.	- Изграждане на работещо и ефективно Училищно настоятелство чрез привличане в него на бивши ученици, родители и общественици.
- Материална база и допълнително финансиране.	1. Работа по привличане на спонсори. 2. Разработване на проекти за обогатяване на училищната МТБ. 3. Модернизиране на сградния фонд. 4. Естетизация на училищния двор. 5. Основни ремонти на ВИК и ел.инсталации. 6. Актуализиране и обогатяване на фонда на библиотеката. 7. Ремонт на физкултурния салон и съблекалните към него. 8. Текущи ремонти в кабинети и класни стаи. 9. Обезпечаване на подходящо обзавеждане на кабинети и класни стаи. 10. Осигуряване на нови компютри. 11. Внедряване на съвременни интерактивни средства за обучение – проектори, мултимедийни дъски и приложения.
- Ефективна рекламна кампания.	1. Изграждане на постоянен екип от учители, разработващи рекламната стратегия на училището, редовно

СТРАТЕГИИ, ЦЕННОСТИ И ПРИОРИТЕТИ	ИДЕИ И ДЕЙНОСТИ ЗА РЕАЛИЗИРАНЕТО ИМ
	обновяване на училищния сайт. 2. Осигуряване на достатъчно средства по реализиране на рекламата. 3. Включване в рекламната дейност на учители, родители и ученици.

ОТЧЕТ

за изпълненото през учебната 2023/2024г.

от Стратегията за развитие на училището

В СУ “Неофит Рилски” гр. Долна баня се обучават 416 ученици , разпределени в 20 паралелки. Учителите са 42, непедагогически персонал – 11.

Училищната сграда, физкултурният салон, актовата зала и библиотеката са в отлично състояние.

В обучителната си дейност използваме различни форми на обучение – дневна, самостоятелна и индивидуална , което позволява да бъде даден достъп до образование и се предотвратяват случаите на преждевременно отпадане и ранно напускане на училище.

Образователният процес се осъществява от висококвалифицирани педагози; работим и в избираеми извънкласни форми, чрез които учениците придобиват компетентности в съответствие с потребностите и интересите им.

На учениците си оказваме обща подкрепа от всички учители и допълнителна подкрепа от ресурсен учител, логопед и психолог.

В своята работа се стремим да издигнем качеството на процеса на обучение за постигане на ДОС. Поставяме ученика в центъра на цялостната педагогическа дейност.

Подобряваме материалната база, като основа за доброто обучение на учениците – нов компютърен кабинет ; кабинет по технологии и предприемачество, класни стаи, които има тъч скрийн дисплей; подготвяме и STEM кабинети; изцяло обновено е фоайето на училището.

Нашите ученици участват в олимпиади по различните предмети; състезания; спортни състезания ,в които печелят призови места; в редица национални програми, една от които е „Научи се да караш ски“, както и „България – образователни маршрути“.

О Т Ч Е Т

за изпълненото през учебната 2023/2024г.

от Стратегията за развитие на училището

В СУ “Неофит Рилски” гр. Долна баня се обучават 416 ученици , разпределени в 20 паралелки. Учителите са 42, непедagogически персонал – 11.

Училищната сграда, физкултурният салон, актовата зала и библиотеката са в отлично състояние.

В обучителната си дейност използваме различни форми на обучение – дневна, самостоятелна и индивидуална , което позволява да бъде даден достъп до образование и се предотвратяват случаите на преждевременно отпадане и ранно напускане на училище.

Образователният процес се осъществява от висококвалифицирани педагози; работим и в избираеми извънкласни форми, чрез които учениците придобиват компетентности в съответствие с потребностите и интересите им.

На учениците си оказваме обща подкрепа от всички учители и допълнителна подкрепа от ресурсен учител, логопед и психолог.

В своята работа се стремим да издигнем качеството на процеса на обучение за постигане на ДОС. Поставяме ученика в центъра на цялостната педагогическа дейност.

Подобряваме материалната база, като основа за доброто обучение на учениците – нов компютърен кабинет ; кабинет по технологии и предприемачество, класни стаи, които има тъч скрийн дисплей; подготвяме и СТЕМ кабинети; изцяло обновено е фоайето на училището.

Нашите ученици участват в олимпиади по различните предмети; състезания; спортни състезания ,в които печелят призови места; в редица национални програми, една от които е „Научи се да караш ски“, както и „България – образователни маршрути“.

Със съдействието на МВР и ДПС организираме практически занимания по безопасност на движението и различни теми свързани с личната безопасност и здраве на учениците; лекции от медицински специалисти, които обучават учениците в оказване на първа долекарска помощ.

За квалификацията на педагогическите кадри организираме обучение в вътрешноучилищна и извънинституционална квалификация.

Участваме активно в проявите, които Община Долна баня организира; с наши предмети се представяме на Коледните и Великденските базари, които са свързани с благотворителни цели.

В цялостната си дейност се ръководим от принципите на Етичния кодекс на училището.